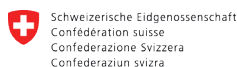
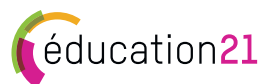




Chaque année, plus de 2000 enfants et adolescents de Suisse et de l'étranger participent à des projets éducatifs au Village d'enfants. Les thèmes majeurs sont les rapports interculturels, les discriminations et la résolution de conflits.

Les projets sont réalisés et accompagnés par des pédagogues qui possèdent une expérience fondée de la transmission de compétences sociales et interculturelles.

Financièrement, nos projets bénéficient du soutien de la fondation éducation21, respectivement du Service de lutte contre le racisme du DFI.



Service de lutte contre le racisme SLR



La Fondation Village d'enfants Pestalozzi est une institution suisse d'aide à l'enfance qui s'engage, dans le monde entier, afin que les enfants et adolescents aient accès à une éducation de qualité. C'est du Village d'enfants, qui constitue le cœur de la Fondation à Trogen dans le canton d'Appenzel, qu'émanent toutes les activités nationales et internationales.



Fondation Village d'enfants Pestalozzi
Kinderdorfstrasse 20
9043 Trogen
Téléphone 071 343 73 29
www.pestalozzi.ch
Compte postal 90-7722-4

Fondation Village d'enfants Pestalozzi



Échange interculturel

les enfants et adolescents



Semaine
de projet

- Échanges entre camarades issus d'horizons culturels différents au Village d'enfants Pestalozzi
- Réflexions autour des préjugés, de l'identité et des valeurs
- Promouvoir l'aptitude à la coopération et la cohésion de groupe

Fondation Village d'enfants Pestalozzi



Rencontres interculturelles au-delà de toutes les frontières

Apparence, origine ou langue – à l'école, la diversité est la règle. Les différences peuvent toutefois être à l'origine de conflits et d'exclusions. C'est pourquoi il est essentiel d'encourager le respect et la tolérance pour permettre un vivre-ensemble pacifique.



Dans le cadre des projets d'échange au Village d'enfants Pestalozzi, des élèves de classes du pays profitent de rencontres directes avec des jeunes du même âge venus de l'étranger, en découvrant leurs différences et points communs.

Des activités à valeur pédagogique basée sur le vécu permettent d'aborder des comportements d'exclusion et de soumettre ses propres valeurs à un examen critique. Les élèves apprennent à réagir face aux préjugés et stéréotypes et acquièrent des méthodes de résolution non violente des conflits.

Les expériences réunies dans le cadre de ces échanges aident les jeunes à faire preuve de davantage de sensibilité et de respect mutuels.

Renforcer les compétences par l'échange

Compétence personnelle

Le projet favorise la recherche et la prise de conscience de sa propre identité et de ses valeurs. Les participants apprennent de manière autonome à relever des défis et à les aborder dans un esprit constructif. Ils perçoivent les points de vue des autres, mais peuvent également défendre leurs propres valeurs et les analyser.

Compétence sociale

Dans le cadre d'échanges, des compétences sociales interdisciplinaires sont développées – en particulier des compétences relationnelles, de coopération et de gestion des conflits. L'accent se porte sur le rapport à la diversité sociétale: expérimenter la diversité comme un enrichissement, percevoir l'être humain avec ses similitudes et ses différences, témoigner de l'estime à autrui.

Compétence analytique

Les participants apprennent à prendre conscience de leurs besoins et sentiments et à les exprimer franchement de manière adaptée à la situation. Des exercices réflexifs leur montrent comment intégrer la perspective d'autrui, considérer sa propre opinion avec une certaine distance et la revoir au besoin.

Compétence linguistique

La langue des échanges entre jeunes des divers pays est l'anglais. Son utilisation dans la vie quotidienne réduit les barrières linguistiques et favorise l'intérêt à l'égard de la langue étrangère pour son utilité comme moyen de communication.



«Dans la vie quotidienne, on réfléchit rarement à de nombreux sujets traités par le Village d'enfants. Il est pourtant important de parler des valeurs, de la culture et de la discrimination.»

Markus Sturm, enseignant au gymnase Leonhard

Lieu du projet: Village d'enfants Pestalozzi, Trogen AR

Destinataires: Tous les élèves à partir de la 5e primaire

Contenus du projet: Communication interculturelle, discrimination, exclusion, courage civique, droits de l'enfant et de l'homme, identité et valeurs

Approche pédagogique: Participative, axée sur l'action et l'expérience

Durée: 5 jours

Frais: Sur demande

Avez-vous des questions à propos de notre offre? Nous nous ferons un plaisir de vous expliquer personnellement notre travail.



Interlocutrice

Monika Bont

Responsable du projet
Kinderdorfstrasse 20, 9043 Trogen
Téléphone +41 71 343 73 61
m.bont@pestalozzi.ch
www.pestalozzi.ch